**Литература**

**Основная:**

1. Алан Б. Антропология тарихы мен теориясы. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 240 б.
2. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. – М.: Наука, 1981.
3. Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи ХХ века. – М., 2004.
4. Иконников, В.С. Опыт русской историографии. – СПб.: Лань, 2013. – 549 с.// <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10775>
5. Кром М.М. Тарихи антропология: – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. – 204 б.
6. Қалыш А.Б. Этнологияның іргелі мәселелері. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 120 б.
7. Лурье С.В. Тарихи этнология: оқулық. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. – 500 б.
8. Масанов Э.А. Очерки истории этнографического изучения казахского народа в СССР. – Алматы: Наука, 1966. – 322 с.
9. Никишенков А. А. Из истории английской этнографии: Критика функционализма. – М., 1986.
10. Никишенков А. А. История британской социальной антропологии. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2008.
11. Современная Европейская социокультурная антропология и этнология. Историографические очерки / Отв. ред. М.Ю. Мартынова / Кол. авт.: Э.Г. Александренков, М.А. Андрюнина, А.Вл. Верещагина-Гурко, Р.А. Григорьева, Н.Г. Деметер, И.Ю. Заринов, М.М. Керимова, А.Н. Кожановский, М.К. Любарт, М.Ю. Мартынова, В.В. Руднев, Е.А. Сорокина, О.Д. Фаис, Г.П. Шантек. – М.: ИЭА РАН, 2018. – 426 с.
12. Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д., Филюшкин А.И. Источниковедение. Учебник. – М.: Юрайт,2015 // <http://www.biblio-online.ru/home>.
13. Смит Э.Д. Ұлттың этностық тамыры. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. – 312 б.
14. Соловей Т.Д. От «буржуазной» этнологии к «советской» этнографии. – М., 1998.
15. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. – М.: Высшая школа, 1978.
16. Филиппов В.Р. «Советская теория этноса». Историографический очерк. – М.: Институт Африки РАН, 2010.

**Дополнительная:**

1. Алибек С.Н., Косанбаев С.К., Бегалиева А.К. Этнология Казахстана: история и современность. – Алматы: Қазақ университеті , 2018. – 155 с.
2. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории. – М.: РОССПЭН, 2000.
3. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Историография истории России до 1917 года: в 2 т. / А.Г. Кузьмин, М.Ю. Лачаева, Н.М. Рогожин и др.; Под ред. М.Ю. Лачаевой. – М.: Владос, 2004.
4. Исконников В.С. Опыт русской историографии: в 2 т. – СПб., 2007
5. Историческая наука в XX веке. Историография истории Нового и новейшего времени стран Европы и Америки: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Дементьева И.П., Патрушева А.И. – М.: Простор, 2002.
6. Историческая наука сегодня: теории, методы, перспективы: [сб. ст.] / под ред. Л.П. Репиной. – М.: Изд-во ЛКИ, 2011.
7. История мысли: Историография / Под ред. И.П. Смирнова. – М.: Вузовская книга, 2002.
8. Источниковедение: учебное пособие для гуманитарных специальностей. – М., 2004.
9. Косанбаев С.К. История становления и развития этнографии Казахстана (XVIII-XX вв.). – Алматы: Дайк-Пресс, 2005. – 168 с.
10. Ланглуа Ш.-В. Введение в изучение истории: Пер. с фр. / Под ред. Ю.И. Семенова 2-е изд. – М.: Государственная публичная ист.б-ка России, 2004.
11. Любарский Г.Ю. Морфология истории: Сравнительный метод и историческое развитие. – М.: КМК, 2000.
12. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории: [в 2 т.]. – М.: РОССПЭН, 2010. – 407 с.
13. Мегилл Аллан. Историческая эпистемология: [науч. монография: пер. с англ.]. – М.: Канон+: Реабилитация, 2007.
14. Методологические и историографические вопросы исторической науки: Сб. статей / Отв. ред. Б.Г. Могильницкий. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2003.
15. Методологический синтез: Прошлое, настоящее, возможные перспективы / Под ред. Б.Г. Могильницкого; И.Ю. Николаевой. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2002.
16. Николаева И.Ю. Проблема методологического синтеза и верификации в истории в свете современных концепций бессознательного. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2005.
17. Проблемы источниковедения и историографии: Сб. научных тр. Вып. 4 / Отв. ред. В.И. Гальцов. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006.
18. Орлова И.Б. Введение в социологию исторического знания. – М.: Наука, 2009.
19. Румянцева М.Ф. Теория истории. Учеб. пособие. – М., 2002.
20. Савельева И.М. Теория исторического знания: учеб. пособие [для вузов]. – М.: Алетейя: ГУ ВШЭ, 2008.
21. Сидорцов В.Н. Методология исторического исследования (механизм творчества историка). – Минск, 2000.
22. Соколовский С.В. Этнография как жанр и как власть // Этнометодология: проблемы, подходы, концепции. – Вып. 2. – М.: Наука, 1995. – С. 133-148.
23. Тишков В.А. Российская этнология: статус дисциплины, состояние теории, направления и результаты исследования // Этнографическое обозрение. – 2003. – №5. – С. 3-23.
24. Тош Джон. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка: Пер. с англ. – М.: Весь мир, 2000.
25. Хаттон Патрик Х. История как искусство памяти: Пер. с англ. – СПб., 2003.
26. Чеснов Я.В. Лекции по исторической этнологии: Учебное пособие. – М.: Гардарика, 1998. – 400 с.
27. Шарифжанов И.И. Английская историография в ХХ веке: Основные теоретико-методологические тенденции, школы и направления. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2004.
28. Шеуджен Э.А. Научная деятельность: организация и методология исследования. – Майкоп, 2006.
29. Щагин Э.М. Очерки истории России, ее историографии и источниковедения (конец XIX - середина XX вв.): [пособие]. – М.: Владос, 2008.
30. Этнологическая наука за рубежом: проблемы, поиски, решения. – М.: Наука, 1991.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

•доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

•фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

•проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

•формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационнокоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе обучения в докторантуре.